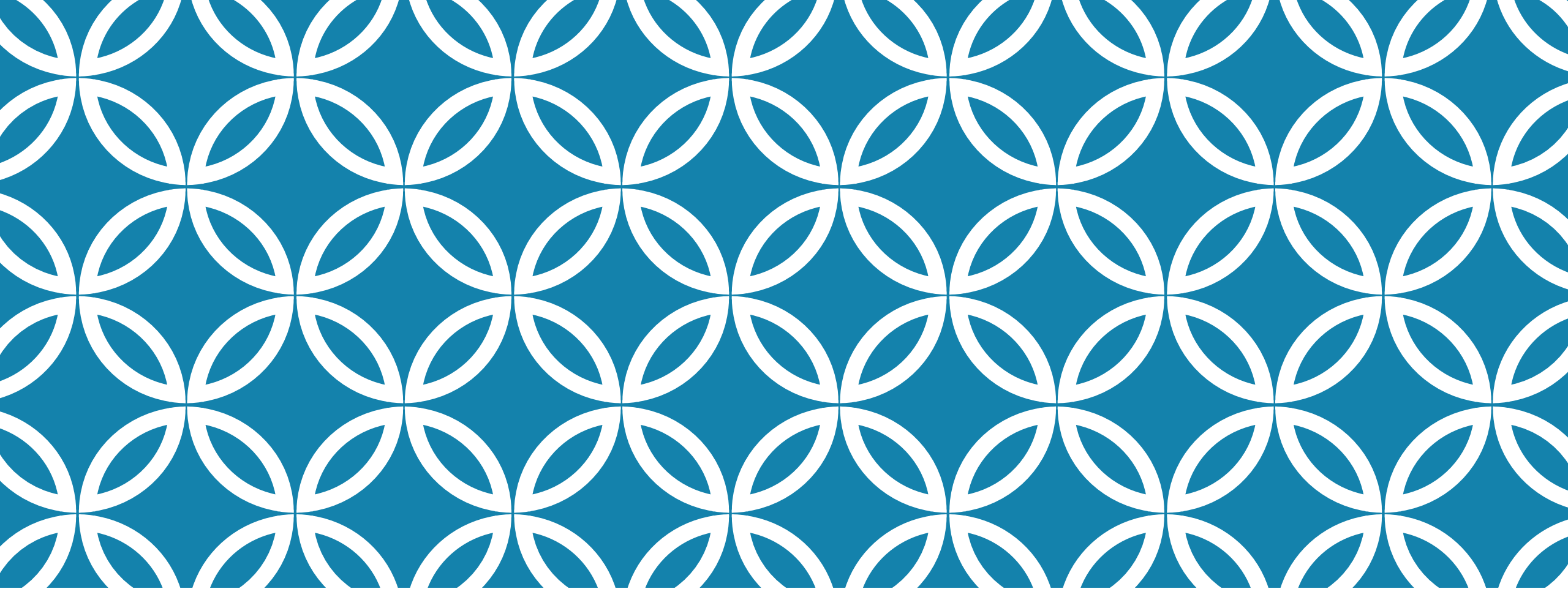




TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL & RUMUSAN BERBASIS PLOR

SELASA, 25 NOVEMBER 2025

Klasifikasi Temuan Audit:

- **Observasi (OB):** Ketaksesuaian yang dapat diselesaikan dengan cepat dan mudah.
- **Ketaksesuaian (KTS) *MINOR*:** Ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem mutu.
- **Ketaksesuaian (KTS) *MAJOR*:** Ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem mutu.

OBSERVASI

Aspek	Penjelasan
Tingkat risiko	Rendah
Dampak terhadap mutu	Tidak mengganggu proses; baru berupa indikasi awal
Status kepatuhan	Masih dalam batas wajar, hanya perlu perbaikan
Tindak lanjut	Saran (improvement opportunity), bukan kewajiban
Contoh	Format rubrik belum seragam, keterlambatan dokumentasi kecil, belum sepenuhnya optimal

CONTOH TEMUAN BERBASIS PLOR

Komponen	Uraian
Problem	Dokumen RPS pada beberapa program studi belum mengintegrasikan CPL ke dalam penilaian secara terukur.
Location	Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia – FKIP
Objective	Menjamin kesesuaian penyusunan RPS dengan standar pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE).
Reference	Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) 2020; Panduan MBKM Kemendikbud; SOP Penyusunan RPS FKIP.

CONTOH RUMUSAN TEMUAN

Ditemukan bahwa dokumen RPS pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP belum mengintegrasikan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke dalam instrumen penilaian secara terukur, sehingga diperlukan penyesuaian untuk menjamin kesesuaian desain pembelajaran dengan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2020, Panduan MBKM Kemendikbud, dan SOP Penyusunan RPS FKIP.

KETIDAKSESUAIAN MINOR

Aspek	Penjelasan
Tingkat risiko	Sedang
Dampak terhadap mutu	Mengganggu sebagian proses/penjaminan mutu
Status kepatuhan	Tidak sepenuhnya memenuhi standar, tetapi masih dapat dikontrol
Tindak lanjut	Wajib ada tindakan korektif dalam jangka waktu tertentu
Contoh	RPS telah ada namun tidak lengkap; jurnal perkuliahan belum diunggah tepat waktu; rubrik belum seragam

CONTOH TEMUAN BERBASIS PLOR

Komponen	Uraian
Problem	Sebagian RPS telah mencantumkan CPL, namun belum menyertakan matriks keterkaitan CPL–CPMK–Metode Pembelajaran secara lengkap.
Location	Program Studi Pendidikan Matematika
Objective	Memastikan konsistensi penyusunan RPS sesuai standar OBE dan meningkatkan keterlacakan capaian pembelajaran.
Reference	SN Dikti 2020; Panduan Penyusunan RPS FKIP; SOP Penyusunan Pembelajaran.

CONTOH RUMUSAN TEMUAN

Pada Program Studi Pendidikan Matematika ditemukan bahwa sebagian RPS telah mencantumkan CPL namun belum melampirkan matriks keterkaitan CPL–CPMK–Metode Pembelajaran secara lengkap, sehingga diperlukan penyesuaian untuk memastikan konsistensi penyusunan RPS berbasis OBE dan meningkatkan keterlacakan capaian pembelajaran sesuai SN Dikti 2020, Panduan Penyusunan RPS FKIP, dan SOP Penyusunan Pembelajaran.

KETIDAKSESUAIAN MAYOR

Aspek	Penjelasan
Tingkat risiko	Tinggi
Dampak terhadap mutu	Mengganggu proses inti, dapat memengaruhi capaian pembelajaran/kinerja/akreditasi
Status kepatuhan	Tidak memenuhi standar secara substansial
Tindak lanjut	Wajib tindakan korektif segera dan prioritas tinggi; dapat menimbulkan temuan berulang
Contoh	Tidak adanya RPS; tidak ada kegiatan Monev; tidak berjalannya SPMI; database kinerja tidak tersedia

CONTOH TEMUAN BERBASIS PLOR

Komponen	Uraian
Problem	Sebagian besar mata kuliah belum memiliki RPS terbaru sesuai kurikulum OBE dan belum diunggah ke sistem akademik fakultas.
Location	Seluruh Program Studi Lingkup FKIP (lintas prodi)
Objective	Menjamin kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan kurikulum berbasis outcome serta keterlacakan dokumen pembelajaran.
Reference	SN Dikti 2020; Peraturan Akademik FKIP; SOP Penyusunan & Publikasi RPS.

CONTORH RUMUSAN TEMUAN

Pada seluruh Program Studi lingkup FKIP ditemukan bahwa sebagian besar mata kuliah belum memiliki RPS versi terbaru sesuai kurikulum berbasis Outcome-Based Education dan belum diunggah ke sistem akademik fakultas, sehingga diperlukan penataan dan pemutakhiran dokumen pembelajaran untuk menjamin kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan kurikulum berbasis outcome serta keterlacakan dokumen sesuai SN Dikti 2020, Peraturan Akademik FKIP, dan SOP Penyusunan & Publikasi RPS.

