

Halaman Pengesahan
Laporan Pendampingan Instrumen Akreditasi Program Studi

- | | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| 1. | Judul Kegiatan | : | Pendampingan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi Dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi |
| 2. | Nama Program Studi | : | Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek) |
| 3. | Nama Lembaga Akeriditasi | : | Lembaga Akeriditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) |
| 3. | Waktu dan Tempat Pelaksanaan | : | 14 Februari 2025, LPPM UNPATTI |
| 4. | Tim Pendamping | : | 1. Prof.Dr.Ir. N.V. Huliselan, M.Sc
2. Dr.Ir. Beni Setha, M.Si
3. Dr. James Abrahamsz, M.Si
4. Dr. Djufri R. Pattilouw, SE , M.Si
5. Dr. Joseph Pagaya, M.Kes
6. Ir. Jusak Labetubun, MP
7. Prof.Dr.Ir. F. Rieuwpassa, MS
8. Prof. Dr. Ir. F. Rieuwpassa, M.Si
7. J. M. Tupan, ST., MT
8. Ir. J. Labetubun, MP
9. Dr. A. Risambessy, M.AB
10. M.Y. Latuny, S.Sos
11. Anthoneta Matakupan, S.Sos
12. Ema Lisaholet, SE,M.Si
13. Wisye Teluss4 SE |

Ambon, 22 Februari 2025
Tim Pendampingan Akreditasi Program Studi
Universitas Pattimura,

Ketua,



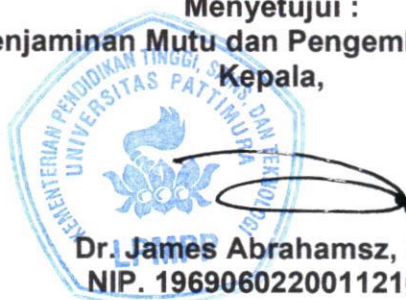
Prof. Dr. Ir. N.V. Huliselan, M.Sc
NIDK. 8982300020

Sekretaris,



Dr. Ir. Beni Setha, M.Si
NIP. 196501101990031007

Menyetujui :
Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran
Kepala,



Dr. James Abrahamsz, M.Si
NIP. 196906022001121001

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Akreditasi merupakan salah satu instrumen strategis dalam sistem penjaminan mutu eksternal pendidikan tinggi di Universitas Pattimura. Melalui akreditasi, program studi dinilai secara objektif, menyeluruh, dan sistematis berdasarkan berbagai kriteria yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) maupun Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). Penilaian ini mencakup aspek kelembagaan, sumber daya, pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, serta capaian hasil pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, akreditasi tidak hanya menjadi tolok ukur kualitas, tetapi juga berperan sebagai pendorong peningkatan mutu berkelanjutan.

Seiring dengan perubahan kebijakan dan dinamika sistem akreditasi nasional, Universitas Pattimura melalui Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) dituntut untuk lebih adaptif dan responsif dalam mempersiapkan diri menghadapi proses reakreditasi. Program studi sarjana **Penjaskesrek** sebagai salah satu unit pelaksana akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNPATTI memiliki tanggung jawab utama dalam memastikan bahwa proses penjaminan mutu internal dilakukan secara konsisten, terdokumentasi, dan terukur. Salah satu bentuk konkrit dari proses tersebut adalah penyusunan dokumen Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) sesuai dengan Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4.0 maupun Instrumen Akreditasi Program Studi yang disusun oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).

LKPS berisi data kuantitatif yang menggambarkan kinerja program studi mencakup aspek dosen, mahasiswa, lulusan, keuangan, sarana prasarana, kerjasama, serta luaran dan capaian tridharma. Sementara itu, LED merupakan dokumen naratif yang menyajikan analisis kritis terhadap kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan program studi berdasarkan data LKPS, serta strategi pengembangannya ke depan. Keduanya memerlukan ketelitian, integritas data, dan kemampuan analisis yang baik dari tim penyusun.

Dalam praktiknya, penyusunan LKPS dan LED seringkali menjadi tantangan tersendiri bagi program studi. Keterbatasan sumber daya manusia yang memahami substansi instrumen akreditasi, belum optimalnya integrasi data antar unit pendukung, serta belum terbiasanya tim dengan pendekatan berbasis data dan analisis reflektif menjadi beberapa hambatan umum yang ditemui di lapangan. Oleh karena itu, pendampingan dari Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) Universitas Pattimura menjadi langkah strategis untuk membantu program studi dalam memahami substansi, menyusun dokumen secara sistematis, dan mempersiapkan diri menuju reakreditasi.

Kegiatan pendampingan penyusunan dokumen akreditasi ini akan memperkuat kapasitas tim penyusun dalam mengolah dan menyajikan data secara tepat, menuliskan narasi evaluatif yang memenuhi kaidah IAPS 4.0, serta meningkatkan kesadaran kolektif seluruh sivitas akademika terhadap pentingnya budaya mutu. Dengan bimbingan dan fasilitasi yang tepat, diharapkan program studi **Penjaskesrek** tidak hanya berhasil memperoleh status akreditasi maksimal, tetapi juga mampu membangun sistem mutu internal yang berkelanjutan. Selain itu, pendampingan ini juga memberikan ruang diskusi terbuka antar tim penyusun, dosen, dan tenaga kependidikan untuk menyelaraskan persepsi, menyusun

strategi bersama, serta melakukan refleksi atas capaian dan tantangan yang dihadapi program studi selama ini. Kegiatan ini tidak sekadar bersifat administratif, tetapi menjadi bagian integral dari upaya penguatan tata kelola akademik yang akuntabel dan berorientasi pada perbaikan berkelanjutan serta mencerminkan komitmen institusi dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang unggul, relevan, dan berdaya saing nasional maupun internasional

1.2 Tujuan

Adapun tujuan dari kegiatan pendampingan penyusunan LKPS dan LED ini adalah:

1. Membantu tim program studi dalam memahami dan mengimplementasikan pedoman penyusunan dokumen akreditasi berdasarkan standar BAN-PT.
2. Menyediakan arahan teknis dalam pengumpulan dan analisis data untuk penyusunan LKPS.
3. Memberikan masukan strategis terhadap isi LED agar mencerminkan evaluasi diri yang jujur, kritis, dan berbasis bukti.
4. Meningkatkan kesiapan program studi dalam menghadapi proses reakreditasi.

1.3 Ruang Lingkup

Pendampingan ini mencakup kegiatan fasilitasi dan asistensi penyusunan dokumen LKPS dan LED program studi sarjana, mulai dari tahap identifikasi data dan informasi, penyusunan narasi, hingga revidi dan penyempurnaan akhir dokumen sesuai format dan kaidah yang ditetapkan oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).

BAB II. METODOLOGI KEGIATAN PENDAMPINGAN

2.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pendampingan penyusunan LKPS dan LED program studi **Penjaskesrek** dilaksanakan pada Tanggal 14 Februari 2025 mulai dari jam 10.00 WIT sampai jam 14.45 WIT yang berlokasi di LPMPP Unpatti.

2.2 Pendekatan Pendampingan

Kegiatan pendampingan penyusunan LKPS dan LED dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif dan kolaboratif, di mana tim pendamping berperan sebagai fasilitator dalam membantu tim program studi **Penjaskesrek** memahami substansi dan teknis penyusunan dokumen. Pendekatan ini menekankan pada proses belajar bersama, pembimbingan aktif, serta diskusi intensif untuk menggali potensi dan tantangan yang dihadapi program studi **Penjaskesrek**.

2.3 Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pendampingan dilakukan secara bertahap, yang meliputi:

1. Tahap Persiapan

- Koordinasi awal antara program studi **Penjaskesrek** dengan Kepala LPMPP UNPATTI.
- Identifikasi kebutuhan dan kesiapan dokumen awal.
- Penyusunan jadwal pendampingan.

2. Tahap Pelaksanaan

- Pendampingan penyusunan LKPS berbasis data kuantitatif.
- Pendampingan penyusunan LED berbasis narasi evaluatif dan reflektif.
- Klinik dokumen: sesi asistensi intensif dan revidi terhadap draf LKPS dan LED.

3. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut

- Revidi akhir dokumen yang telah disusun.
- Pemberian masukan perbaikan berdasarkan standar mutu.
- Penyusunan laporan pendampingan dan rekomendasi perbaikan lanjutan.

2.4 Instrumen dan Acuan

Sebagai acuan teknis dan substantif, kegiatan pendampingan menggunakan:

- Panduan Penyusunan LKPS dan LED LAMDIK.
- Panduan Penilaian Program Sarjana IAPS 2.0
- Data dukung akademik dan administratif dari program studi.

BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Gambaran Singkat Program Studi

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (**Penjaskesrek**) Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pattimura merupakan institusi pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran terhadap mahasiswa strata 1 (S1) berdasarkan SK pendirian Nomor 238/DIKTI/Kep/1996. Program Studi **Penjaskesrek** memiliki profil kompetensi yang diharapkan dari lulusan sesuai dengan kebutuhan yang dituntut stakeholders secara internal maupun eksternal, dengan menghasilkan sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang unggul, kompeten dan berkarakter. Selain itu Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi menghasilkan penelitian dalam bidang Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang terpublikasi secara nasional maupun internasional, serta dapat mengaplikasikan hasil-hasil Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat..

3.2 Hasil Pendampingan Penyusunan LKPS

Pendampingan terhadap penyusunan LKPS difokuskan pada aspek kuantitatif yang mencerminkan kinerja program studi. Berikut hasil pendampingan pada komponen utama LKPS:

Tabel 1. Laporan Evaluasi Penyusunan LKPS Prodi Penjaskesrek

No	Nomor dan Judul Tabel	Deskripsi Evaluasi Data LKPS
1	Tabel Data Kuantitatif di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) - Data Program Studi	Data Kuantitatif di UPPS - Data Program Studi sudah diisi, tetapi ada 2 prodi yang belum lengkap, yaitu prodi Administrasi Pendidikan dan Pendidikan Akutansi
2	Tabel Data Kuantitatif di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) - Keuangan dan Kerjasama	Data Kuantitatif di UPPS - Keuangan sudah lengkap diisi sesuai periode TS-TS-2
3	Tabel 2.2.2 Data Kerja Sama - Bidang Pendidikan	Judul dan Ruang Lingkup Kerjasama belum ditulis secara spesifik. Penulisan durasi kegiatan belum tepat (Contoh : 2024 (3 bulan); 2024 (2 hari)) Bukti kerjasama hanya berupa MoU saja, tidak ada SPK dan laporan kegiatan
4	Tabel 2.2.2 Data Kerja Sama - Bidang Penelitian	Judul dan Ruang Lingkup Kerjasama belum ditulis secara spesifik. Penulisan durasi kegiatan belum tepat (Contoh : 2024 (3 bulan); 2024 (2 hari)) Link Bukti kerjasama tidak bisa dibuka
5	Tabel 2.2.2 Data Kerja Sama - Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Judul dan Ruang Lingkup Kerjasama belum ditulis secara spesifik. Penulisan durasi kegiatan belum tepat (Contoh : 2024 (3 bulan); 2024 (2 hari)) Link Bukti kerjasama tidak bisa dibuka

6	Tabel 2.2.2 Data Kerja Sama - Bidang Pengembangan Kelembagaan: SDM, Sarana/Prasarana, Publikasi, HKI, Paten, Teknologi Pembelajaran, dll.	Data belum diisi
7	Tabel 3.1.2.2 Mahasiswa Reguler	Data sudah diisi pada tabel, tetapi jumlah mahasiswa pada TS adalah 595 , tidak sama pada tabel UPPS1, yaitu 547
8	Tabel 3.1.2.3.1 Calon Mahasiswa Dalam Negeri	Data Calon Mahasiswa Dalam Negeri belum diisi pada tabel
9	Tabel 3.1.2.3.2 Calon Mahasiswa Luar Negeri	Data Calon Mahasiswa Luar Negeri tidak ada
10	Tabel 3.2.2 Program layanan dan pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian mahasiswa	Data belum diisi
11	Tabel 4.1.2.2 DTPS yang Bidang Keahliannya Sesuai dengan Bidang PS	Data sudah diisi dengan lengkap
12	Tabel 4.1.2.3 DTPS yang Bidang Keahliannya di Luar Bidang PS	Data sudah diisi tetapi belum lengkap
13	Tabel 4.1.2.4 Rasio DTPS terhadap Mahasiswa Reguler	Data sudah diisi dengan lengkap
14	Tabel 4.1.2.5 Beban Kerja Dosen DTPS	Data belum lengkap
15	Tabel 4.1.2.6 Kegiatan Mengajar Dosen Tetap - Semester Gasal	Data sudah diisi dengan lengkap
16	Tabel 4.1.2.6 Kegiatan Mengajar Dosen Tetap - Semester Genap	Data sudah diisi dengan lengkap
17	Tabel 4.1.2.7 Jumlah Bimbingan Tugas Akhir atau Skripsi, Tesis, dan Disertasi	Rata-Rata/Tahun Jumlah Bimbingan Tugas Akhir atau Skripsi, Tesis, dan Disertasi berkisar antara 4.67 - 24.67
18	Tabel 4.1.2.8 Prestasi DTPS	Bukti Prestasi DTPS belum ada
19	Tabel 4.1.2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS - pada TS	Data belum lengkap diisi
20	Tabel 4.1.2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS - pada TS-1	Data belum lengkap diisi
21	Tabel 4.1.2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS - pada TS-2	Data belum lengkap diisi
22	Tabel 4.2.2.2 Profil Tendik	Data sudah diisi dengan lengkap
23	Tabel 4.2.2.3 Pengembangan Kompetensi dan Karier Tendik	Data sudah diisi dengan lengkap
24	Tabel 5.1.2.1 Pemerolehan Dana	Data sudah diisi dengan lengkap
25	Tabel 5.1.2.2 Penggunaan Dana	Data belum diisi
26	Tabel 5.1.2.3 Dana Penelitian	Data belum diisi
27	Tabel 5.1.2.4 Dana PkM	Data belum lengkap diisi
28	Tabel 5.2.2.1 Data Prasarana Pendidikan	Data sudah diisi dengan lengkap
29	Tabel 5.2.2.2 Data Sarana Pendidikan	Data sudah diisi dengan lengkap
30	Tabel 6.1.2.2 Mata Kuliah, CPL, dan Perangkat Pembelajaran	Data belum lengkap diisi (Kode MK, Kesesuaian dengan CPL, Perangkat Pembelajaran)
31	Tabel 6.2.2.2 Integrasi Hasil Penelitian dan PKM dalam Proses Pembelajaran	Data sudah diisi dengan lengkap
32	Tabel 6.5.2.2 Jumlah Mahasiswa Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan	Data sudah diisi dengan lengkap

33	Tabel 6.5.2.4 Jumlah Mahasiswa Bimbingan Magang Kependidikan dan Frekuensi Pertemuan	Data sudah diisi dengan lengkap
34	Tabel 6.5.2.6 Jumlah Mahasiswa Bimbingan Tugas Akhir atau Skripsi dan Frekuensi Pertemuan	Data belum lengkap diisi, yaitu Rata-Rata Banyaknya Pertemuan masih kosong
35	Tabel 6.6.2.1 Kegiatan Akademik di Luar Perkuliahan	Data belum diisi
36	Tabel 6.6.2.2 Dosen Tamu dan Tenaga Ahli	Data belum lengkap diisi, kolom 6 dan 7 masih kosong
37	Tabel 6.7.2 Kepuasan Mahasiswa	Data belum diisi
38	Tabel 7.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian	Data belum lengkap diisi pada kolom 7
39	Tabel 8.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM	Data belum lengkap diisi pada kolom 7
40	Tabel 9.1.2.1 IPK Lulusan	Data sudah diisi dengan lengkap
41	Tabel 9.1.2.2 Prestasi Mahasiswa	Data sudah diisi dengan lengkap
42	Tabel 9.1.2.3 Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, dan Keberhasilan Studi	Data sudah diisi dengan lengkap
43	Tabel 9.1.2.4 Tracer Study, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama	Data sudah diisi dengan lengkap
44	Tabel 9.1.2.5 Tingkat Relevansi Pekerjaan	Data sudah diisi dengan lengkap
45	Tabel 9.1.2.6 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	Data belum lengkap diisi pada kolom 7
46	Tabel 9.2.2.1 Publikasi DTPS dan Mahasiswa	Data belum diisi
47	Tabel 9.2.2.2 Karya Ilmiah DTPS dan Mahasiswa yang Disitasi	Data sudah diisi dengan lengkap
48	Tabel 9.2.2.3 Produk atau Jasa DTPS dan Mahasiswa yang Diadopsi oleh Masyarakat	Data sudah diisi dengan lengkap
49	Tabel 9.2.2.4 Produk atau Jasa DTPS dan Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten	Data sudah diisi dengan lengkap

3.3 Temuan dan Tantangan

Selama proses pendampingan, ditemukan sejumlah tantangan yang menghambat kelancaran penyusunan dokumen, antara lain:

- Keterbatasan waktu dan kesiapan data awal.
- Masih lemahnya pemahaman terhadap terminologi dan substansi dokumen LED oleh sebagian tim penyusun.
- Kurangnya integrasi data antar unit pendukung program studi.

Namun demikian, tim program studi menunjukkan antusiasme dan komitmen tinggi untuk melakukan perbaikan berkelanjutan dengan dukungan dari pimpinan fakultas dan institusi.

BAB IV. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Kegiatan pendampingan penyusunan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan dan tahapan yang direncanakan. Pendampingan ini memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan pemahaman tim penyusun mengenai substansi, struktur, dan teknik penyusunan dokumen akreditasi berbasis standar LAMDIK. Secara umum, hasil pendampingan menunjukkan bahwa:

1. Program studi telah berhasil mengidentifikasi dan mengumpulkan sebagian besar data yang dibutuhkan untuk menyusun LKPS, meskipun masih diperlukan verifikasi dan konsistensi data.
2. Penyusunan LED akan mengikuti perubahan data pada LKPS dan masih terdapat bagian yang perlu diperbaiki dari sisi kedalaman analisis dan dukungan bukti.
3. Antusiasme dan keterlibatan aktif dari tim penyusun menjadi modal utama dalam menyempurnakan dokumen reakreditasi ke depan.

4.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kegiatan, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan antara lain:

1. **Peningkatan Kapasitas Tim Penyusun Dokumen LKPS dan LED Prodi**
Perlu dilakukan pendampingan lanjutan secara intensif terkait penyusunan LKPS dan LED yang akurat dan terintegrasi.
2. **Penguatan Sistem Pengelolaan Data Akademik**
Program studi disarankan membangun sistem dokumentasi digital yang terpusat dan mudah diakses untuk mendukung keberlanjutan akreditasi dan audit mutu internal.
3. **Kolaborasi Berbasis Unit Pendukung**
Diperlukan koordinasi lebih erat antara program studi dengan unit penjaminan mutu, bagian akademik, keuangan, SDM, dan sistem informasi untuk memastikan data yang disajikan valid dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. **Reviu Internal Berkala**
Sebelum dokumen diajukan ke LAMDIK, disarankan perlu dilakukan reviu internal oleh tim pendampingan prodi pada LPMPP UNPATTI untuk memastikan kesesuaian dokumen dengan pedoman dan kelayakan secara substansi maupun teknis.

LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PATTIMURA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
Jalan. Ir. M. Putuhena, Kampus Unpatti Poka - Ambon- Kode Pos 97233
Laman : lp3mp.unpatti.ac.id



Nomor : 22/UN13.4/LL/2025

13 Februari 2025

Lamp : -

Hal : **Undangan**

Yth. Tim Pendampingan Akreditasi Prodi
Universitas Pattimura

Bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu tim pendampingan akreditasi bagi Program Studi
Penjaskesrek Fakultas KIP yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Februari 2025

Pukul : 11.00 WIT

Tempat : Ruang Rapat LPMPP

Demikian undangan kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Kepala,
Dr. James Abrahamsz, M.Si
NIP. 196906022001121001





SURAT TUGAS

Nomor : 23/UN13.4/ST/2025

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. James Abrahamsz, M.Si

NIP : 196906022001121001

Jabatan : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran Universitas Pattimura

Menugaskan :

No	Nama / NIP	Pangkat/ Gol	Kedudukan dalam Tim	Ket
1	Prof. Dr. Ir. N.V. Huliselan, M.Sc NIDK.8982300020	Guru Besar IV/e	Ketua	
2	Dr. Ir. Beni Setha, M.Si NIP.196501101990031007	Pembina Utama Muda, IV/c	Sekretaris	
3	Dr. James Abrahamsz, M.Si NIP. 196906022001121001	Pembina, IV/a	Anggota	
4	Dr. Djufri Rays Pattilouw, SE., M.Si NIP. 197408092001121002	Penata Tk.I, III/d	Anggota	
5	Dr. J. Pagaya, M.Kes NIP. 196202101988031004	Pembina Utama Muda, IV/c	Anggota	
6	Prof. Dr. Ir. F. Rieuwpassa, M.Si NIP. 195902201984031008	Guru Besar IV/d	Anggota	
7	J. M. Tupan, ST., MT NIP. 19780727200212100	Penata Tk.I, III/d	Anggota	
8	Ir. J. Labetubun, MP NIP. 196307071988031002	Pembina Utama Muda IV/c	Anggota	
9	Dr. A. Risambessy, M.AB NIP. 196809141998032001	Penata Tk.I, III/d	Anggota	
10	Ny. M.Y. Latuny, S.Sos NIP. 196903231995012001	Pembina Tk.I IV/b	Ketua Tim Sekretariat	
11	Anthoneta Matakupan, S.Sos NIP. 197509092002122012	Penata Tk.I, III/d	Anggota Sekretariat	



12	Ema Lisaholet, SE,M.Si NIP. 197902122000122004	Pembina IV/a	Anggota Sekretariat	
13	Wisye Telussa, SE NIP. 197901172005012001	Penata Muda, III/a	Anggota Sekretariat	

Untuk melakukan pendampingan akreditasi bagi Program Studi Penjaskesrek Fakultas KIP pada hari Jumat, 14 Februari 2025.

Demikian Surat Tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 13 Februari 2025


Kepala,

Dr. James Abrahamsz, M.Si
NIP. 196906022001121001



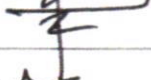
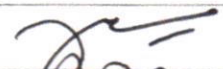
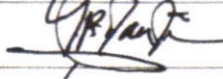
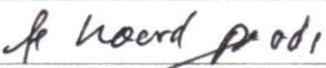
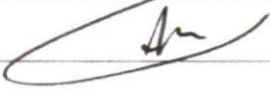
	UNIVERSITAS PATTIMURA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LPMPP) Jl. Ir.M. Putuhena, Kampus Unpatti Poka – Ambon Telp/Fax : (0911) 322626, 322627, 322628	Kode SPMI-05/F/LP3MP/UNPATTI
DOKUMEN SPMI	FORMULIR SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	

BERITA ACARA PENDAMPINGAN PRODI RE AKREDITASI

Pada hari ini, **Jumat** tanggal **Empat belas**, bulan **Februari** tahun **dua ribu dua puluh Lima (14-02-2025)**, pukul 10.00 sampai selesai, telah dilaksanakan kegiatan pendampingan Prodi **Penjaskesrek** Pada LPMPP Universitas Pattimura.

Berdasarkan kegiatan tersebut diperoleh hasil Evaluasi yang telah disetujui oleh pihak pengusulan Borang Akreditasi sebagaimana terlampir dan merupakan satu kesatuan dengan berita acara ini.

Demikian berita acara ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nama	TANDA TANGAN	
	Tim Borang Prodi	Tim Pendamping
N.V. Huliselan		
F. RIEUWPAISON		
J. Labelub		
Z. Abraham		
Dj. R. Patri Louw		
A. RISAMBESSY		
D. Tuma		
M. D. Hekubun		
J. Polisca		

Kode
SPMI-05/F/LP3MP/UNPATTI

[illegible]

Ambon, 14 Februari 2025
Kepala,


Dr. James Abrahamsz, M.Si
NIP. 196906022001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PATTIMURA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

Alamat : Jl. Ir. M. Putuhena Kampus Unpatti Poka-Ambon, Kode Pos : 97233,

Telepon, Faximile : (0911) 322626, (0911) 322627, (0911) 322628

Laman : www.Unpatti.ac.id



DAFTAR HADIR PENDAMPINGAN PRODI RE AKREDITASI

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Februari 2025

Mulai Jam : 10.00 wit - Selesai

Lokasi : Ruang Rapat LP3MP

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	N.V. Huliselan		
2	F. RIEUWAPATTA		
3	J. Labetulu		
4	D. Abrahamst		
5	Dj. R. Patxilouw		
6	A. RISAMBESSY	Pendampingin	
7	D. Tuma		
8	M.D. Hulubun	koordinat. prodi	
9	J. Solera	lektur Tin	
10	W. UNMEHOPA	tim	
11	J. Matoputty	TIM	
12	E. Rumahlany	Kapir Ilm Pordok	

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PATTIMURA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

Alamat : Jl. Ir. M. Putuhena Kampus Unpatti Poka-Ambon, Kode Pos : 97233,

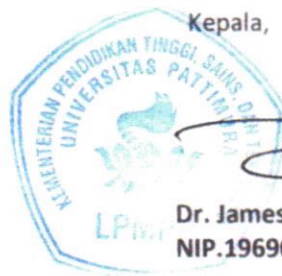
Telepon, Faximile : (0911) 322626, (0911) 322627, (0911) 322628

Laman : www.Unpatti.ac.id



13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Kepala,



Dr. James Abrahamsz, M.Si
NIP.196906022001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PATTIMURA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
Jalan. Ir. M. Putuhena, Kampus Unpatti Poka - Ambon- Kode Pos 97233
Laman : lp3mp.unpatti.ac.id



LAMPIRAN KEGIATAN PENDAMPINGAN PRODI RE AKREDITASI

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Februari 2025
Prodi : **Penjaskesrek**
Lokasi : Ruang Rapat LPMPP
Waktu : 10.00 WIT – Selesai

